



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Г.И. Косолапов
Приказ № 101 от 17.02.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении колледжного этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди преподавателей Канашского педагогического колледжа

1. Общие положения

1.1. Колледжный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в 2023 году с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла. Для повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Канашский педагогический колледж Минобразования Чувашии

1.3. Принимать участие в Конкурсе по собственной инициативе и представлению председателей ПЦК и заведующих отделениями колледжа могут преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Принципы Конкурса:

Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

Принцип компетентности членов экспертной комиссии означает, что члены эксперты, являющиеся представителями образовательных организаций города Канаш, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют оценку работ участников на основе единой, четко регламентированной процедуры.

Принцип равного доступа к информации означает, что Организационный комитет снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Колледжный этап Конкурса проводится в срок с 20 февраля по 31 марта 2023 года на базе Канашского педагогического колледжа

2.2. Направления проведения конкурса:

- преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла,
- преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей,
междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла

2.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Организационный комитет.

2.4. Организационный комитет осуществляет:

определяет состав участников колледжного этапа Конкурса;

составляет график конкурсных мероприятий;

формирует состав Экспертной комиссии;

проводит колледжный этап Конкурса;

устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников колледжного этапа Конкурса;

оформляет документацию Конкурса не позднее 30 марта 2022;

проводит подведение итогов колледжного этапа Конкурса;

осуществляет подготовку победителя колледжного этапа Конкурса к участию в Региональном этапе с 01.04 по 12.05 2023 года в г. Чебоксары.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1. Программа Колледжного заочного этапа Конкурса состоит из 2 конкурсных мероприятий:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я–мастер» (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания (видеозапись): представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс (в этом случае конкурсант присылает ссылку);

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта

1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;

1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов;

1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик;

1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.

2. Культура публичного выступления

2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;

2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;

2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;

2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;

2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.

3. Знание передовых технологий практической подготовки

3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой;

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу);

3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности;

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности;

3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.

4. Умение анализировать собственную деятельность

4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов;

4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;

4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;

4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности;

4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.

5. Общая и профессиональная эрудиция

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию;

5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования;

5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;

5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.

Конкурсное мероприятие № 2 «Учебное занятие» (практической направленности с применением активных образовательных технологий) для преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла и преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла — участник Конкурса проводит урок по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе профессиональной образовательной организации участника (регламент урока 45 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания (видеозапись): мастер-класс или учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации по месту работы.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки:

1. Методическое мастерство и творчество

1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;

1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;

1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;

1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;

1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК-технологии в условиях онлайн учебного занятия;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5. Результативность учебного занятия

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

6. Рефлексивная культура

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.

3.2. По итогам конкурсных испытаний Экспертная комиссия определяет призеров конкурса.

3.3. Оценивание конкурсных работ колледжного этапа Экспертная комиссия выполняет в онлайн формате. Итоги оценивания размещаются на сайте колледжа и в официальной группе в социальной сети В Контакте.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе Участники в срок до 27 марта 2023 (включительно) направляют в Организационный комитет конкурса: lesna/metod.kpk@gmail.com (Леснова Н.В.) с пометкой МАСТЕР ГОДА свои конкурсные материалы: две видеозаписи - ссылки на видеоролики с самопрезентацией и видеозаписью учебного занятия, размещенные на удобных для участника Интернет-ресурсах.

4.2. С 28 по 29 марта 2023 года Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы участников и подводит итоги, выбирает по рейтингу баллов призеров. 30 марта на сайте колледжа и в официальной группе в социальной сети В Контакте размещаются итоги колледжного этапа по направлениям Конкурса.

Общее руководство – заместитель директора по УМиНР Канашского педагогического колледжа – Леснова Наталия Владимировна.