

ПРОГРАММА
развития Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский
педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики на 2018-2020 годы

Паспорт Программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2018-2020 годы |
| Основание для разработки Программы | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497;</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р;</p> <p>Закон Чувашской Республики от 4 июня 2007 г. № 8 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года»;</p> <p>Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденная Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 года №25;</p> <p>Указ Президента Чувашской Республики от 17 мая 2010 года №61 «О мерах по повышению доступности услуг в сфере дошкольного образования».</p> <p>Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2016-2020 годы</p> |
| Государственный заказчик Программы | Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные разработчики Программы | Косолапов Г.И. – директор; Алексеева В.Н. – зам. директора по УР; Алеева Ф.И. – зам. директора по ВР; Петрова Т.Н. – зав. практикой; Воеводина Р.В. – зав. отделением информатики; Мартьянова Е.В. – главный бухгалтер |
| Исполнители Программы | Администрация, структурные подразделения Канашского педагогического колледжа |
| Цель Программы | Определение на период 2018-2020 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра представляемых образовательных услуг и повышения качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Чувашской Республики. |
| Задачи Программы | <p>Задачи Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание 4 мастерских по приоритетным группам компетенций: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе; 2. Расширение реестра актуальных программ ДПО и профобучения (в том числе с применением ЭО и ДОТ); 3. Организация повышения квалификации сотрудников и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ; 4. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров; 5. Внедрение инновационных технологий образования, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов; 6. Развитие технологий дистанционного обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним педагогическим образованием; 7. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей; 8. Формирование предложений по контрольным цифрам приема с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда специальностей; 9. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта; 10. Обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, совершенствование подготовки педагогических кадров колледжа; 11. Совместно с Чувашским республиканским институтом создание современного центра непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров на базе колледжа; 12. Формирование эффективной внутренней системы оценки |

| | |
|--|---|
| | <p>качества профессионального образования;</p> <p>13. Последовательное внедрение в педагогическом колледже практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;</p> <p>14. Развитие конкурсного движения по направлению профессиональной подготовки обучающихся, участие в чемпионатах "Ворлдскиллс Россия";</p> <p>15. Обеспечение стабильности контингента колледжа, востребованности выпускников на рынке труда;</p> <p>16. Воспитание функциональной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда;</p> <p>17. Обеспечение доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодёжи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального и дополнительного образования;</p> <p>18. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательного и профессионального стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR.</p> |
| <p>Основные разделы Программы</p> | <p>Паспорт Программы Информационная справка образовательного учреждения Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа Основные цели и задачи программы, сроки реализации Перечень проектов, предусмотренных Программой развития колледжа на 2018-2020 годы Перечень программных мероприятий Ресурсное обеспечение Программы Мониторинг эффективности реализации Программы</p> |
| <p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p> | <p>рост к 2020 году:</p> <p>Разработаны новые программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования (5);</p> <p>Разработаны новые программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования (18);</p> <p>Создано 4 мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе;</p> <p>Оборудованы новые рабочие места (96);</p> <p>Внедрено в учебный процесс 408 единиц современного оборудования;</p> <p>Внедрено в учебный процесс 139 единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ;</p> <p>Отремонтировано 561,1 кв.м учебных помещений;</p> <p>Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ (49);</p> <p>Разработаны программы модулей, дисциплин по</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена (17);</p> <p>Разработаны программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ (18);</p> <p>Разработаны программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена (4);</p> <p>Численность выпускников в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских (30);</p> <p>Численность выпускников в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских (30);</p> <p>Разработаны новые программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования (16);</p> <p>Увеличение численности педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ (77);</p> <p>Увеличение численности педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс (17);</p> <p>Увеличение численности штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских (17);</p> <p>Доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа;</p> <p>Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;</p> <p>Доли преподавательского состава колледжа, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях;</p> <p>Доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доли студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и в работе органов студенческого самоуправления колледжа;</p> <p>Доли студентов, участвующих в чемпионатах "Ворлдскиллс Россия", конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, научно- практических конференциях различного уровня;</p> <p>Доли педагогических работников-тренеров команд студентов для участия в отраслевых олимпиадах, чемпионатах</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>профессионального мастерства;</p> <p>Доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;</p> <p>Доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения;</p> <p>Отношение средней заработной платы преподавателей к заработной плате в экономике региона: 2018-2020г.г. – 100%</p> <p>Доли педагогов, разрабатывающих собственные методические рекомендации, пособия и электронные учебники;</p> <p>Выполнение госзадания по приему студентов в колледж;</p> <p>Доли выпускников, получивших дипломы с отличием</p> <p>уменьшение:</p> <p>доли студентов, отчисленных из колледжа;</p> <p>доли граждан, зарегистрированных в качестве безработных из числа выпускников, подготовленных по очной форме.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <p>Наличие конкурса при приеме на обучение по реализуемым образовательным программам;</p> <p>Обеспечение сохранности контингента обучающихся в соответствии с установленными требованиями государственного задания;</p> <p>Обеспечение адекватности образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (квалификационным требованиям);</p> <p>Применение инновационных педагогических технологий, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов;</p> <p>Увеличение количества студентов, принявших участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Обеспечение участия в конкурсных мероприятиях Worldskills Russia;</p> <p>Обеспечение трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с установленными требованиями государственного задания;</p> <p>Достижение ежегодного роста доходов от внебюджетной образовательной деятельности;</p> <p>Обеспечение занятости обучающихся во внеучебной деятельности в соответствии с требованиями государственного задания;</p> <p>Получение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;</p> <p>Применение инновационных моделей образовательной деятельности и обобщение лучшей практики инновационной деятельности педагогических работников;</p> <p>Разработка кадровой политики колледжа и нормативно-правовое обеспечение процедур ее реализации;</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических работников;</p> <p>Стабильность показателя средней заработной платы сотрудников колледжа;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Разработана социальная политика колледжа и нормативно-правовое обеспечение процедур ее реализации;</p> <p>Разработана информационная политика колледжа и нормативно-правовое обеспечение процедур ее реализации.</p> <p>Создание центра развития детей дошкольного возраста, Центра молодежных инициатив для студентов колледжа и молодежи города.</p> <p>Повышение активности и надежности связей с социальными партнерами.</p> <p>Повышение интереса абитуриентов и потенциальных работодателей к профессиям и специальностям педагогического колледжа.</p> <p>Расширение перечня специальностей, профессий, реализуемых по программам профессиональной подготовки.</p> <p>Создание социальных проектов и молодежных инициатив.</p> <p>Развитие и самореализация студентов в сфере физкультуры и спорта, военно-патриотической и социокультурной деятельности.</p> |
| Срок реализации Программы | 2018-2020 годы |
| Объемы и источники финансирования Программы | Республиканский бюджет ЧР Внебюджетные средства колледжа |
| Система организации контроля за выполнением Программы | Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг, 1-ПК и другие. Ежегодный отчет ответственных за исполнение программы развития на педагогическом совете колледжа |

I. Информационная справка об образовательном учреждении

Этапы становления и развития колледжа:

01 июля 1914 г. – по разрешению Министерства Просвещения на станции Шихраны (ныне г.Канаш) открыта учительская семинария.

Сентябрь 1919 г. – на основании решения Отдела подготовки учителей Наркомпроса №1971 от 29 июля 1919 г. семинария реорганизована в Шихранские педагогические двухгодичные курсы подготовки школьных работников школ I ступени.

01 декабря 1921 г. – на основании решения Отдела Педагогического образования №3176 от 10 декабря 1921 г. педкурсы преобразованы в педагогический техникум с сельскохозяйственным уклоном.

Январь 1937 г. – Приказом Наркома Просвещения РСФСР от 07 января 1937 г. №58 педтехникум переименован в педагогическое училище.

Июль 1997 г. – на основании письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 10.07.1997 г. 12-52-94-12-14 и Приказа Министерства образования науки и высшей школы Чувашской Республики от 30.07.1997 г. №242 «О преобразовании Канашского педагогического училища в высшее педагогическое училище (педагогический колледж)» был осуществлен переход на новый статус – педагогический колледж.

Декабрь 2009 г. – преобразование РГОУ СПО «Канашский педагогический колледж» в Автономное учреждение среднего профессионального образования Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Январь 2015г.- преобразование Автономного учреждения среднего профессионального образования Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 21Л01 № 0000303 от 07.04.2015 г., регистрационный номер - 368 и свидетельства о Государственной аккредитации: серия 21А01 №0000921 от 26 апреля 2017г., регистрационный номер – 27.

II. Характеристика основных противоречий и проблем деятельности колледжа

Анализ состояния образовательной системы правомерно представить в виде анализа всех объективных условий его функционирования:

- особенности условий образовательного процесса;
- особенности педагогического персонала;
- особенности содержания образовательного процесса;
- форм, методов, средств, обеспечивающих развитие образовательного процесса.
- особенности контингента обучаемых.

Согласно Уставу государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее по тексту – Колледж) основная цель деятельности Колледжа - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности колледжа является:

1. Приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

2. Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

3. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Для достижения поставленной цели колледж оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Канашский педагогический колледж имеет достаточную материально-техническую базу. Для организации и осуществления образовательной деятельности имеются: 2 учебных корпуса, общежитие, лаборантские, компьютерные классы, спорт-зал, тренажерный зал, конференц-зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, лаборатория рисунка и живописи, дизайн-мастерские, оркестровый зал, класс ритмики и хореографии, кабинеты самоподготовки, кабинеты индивидуальных занятий музыкой – 31, медицинская комната.

Для реализации образовательных программ оборудовано 4 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть, установлена специализированная мебель. Общее количество используемых компьютеров – 87, выход в Интернет имеется с 70 компьютеров. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и информационно-справочные системы, такие как «Гарант». На компьютерах установлен лицензионный СППО. Имеется собственный сайт, работает электронная почта.

Для занятий музыкальными предметами имеются баяны – 43 шт., аккордеон - 23 шт., саксофон – 2 шт., рояли концертные - 2 шт., пианино – 38 шт., а также 2 духовых оркестра и оркестр народных инструментов.

Для проведения уроков ОБЖ и БЖД оборудована полоса препятствий, закуплен учебный тренажер «Александр» для оказания первой помощи. Для участия в учебно-патриотической игре «Орленок» закуплены палатки туристические и страховочное снаряжение для туризма на общую сумму 73775,0 рублей. На спортивной площадке установлено металлическое ограждение длиной 21 м (221 600 руб.) Тренажерный зал пополнен новым спортивным оборудованием (230 тыс. руб.). Приобретены диваны для фойе здания музыкального отделения, зеркала (140 тыс. руб.), доски для аудиторий маркерные (170 тыс.руб.), столы и стулья ученические (195 300 руб.), мебель в кабинеты иностранного языка, теоретических основ дошкольного образования (126 172, 23 руб.)

Для проживания студентов имеется общежитие площадью 3260 кв.м на 300 койко-мест.

Три комнаты общежития оборудованы для учебных занятий самоподготовки с возможностью использования личных компьютеров. На первом этаже оборудована душевая комната. Сделан ремонт туалета на сумму 60281,43 рубля. В кухнях и умывальных комнатах установлены электроводонагреватели для горячего водоснабжения для студентов на общую сумму 180 тыс. рублей.

На территории колледжа имеется открытый мини-стадион, баскетбольная площадка и теннисный корт. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием. Для проведения уроков физвоспитания закуплены волейбольные и баскетбольные мячи на сумму 63600 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Годовой бюджет Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии за 2017 год составил 36,7 млн. руб., в том числе:

- 1) средства республиканского бюджета 30,0 млн. руб., из них:
 - субсидия на выполнение государственного задания 28,0 млн. руб.;
 - целевые субсидии 2,0 млн. руб.
- 2) средства от приносящей доход деятельности 6,7 млн. руб.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы.

На 31 декабря 2017 г. объем фонда библиотеки Канашского педагогического колледжа составляет 88813 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 📖 учебная литература | 39280 экз. |
| 📖 учебно-методическая литература | 34878 экз. |
| 📖 справочно-библиографические издания | 513 экз. |
| 📖 художественная литература | 18576 экз. |
| 📖 периодические издания | 30 экз. |
| 📖 электронные издания | 324 экз. |
| 📖 аудиовизуальные документы | 210 экз. |

Объем новых поступлений за 2017 г. составил 1696 экз. изданий.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Чувашской Республики - 10%.

Фонд периодических изданий насчитывает более 30 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 90% от общего ее числа имеет грифы ФГУ и ФГОС «ФИРО». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), профессиональных дисциплин (ПД),

профессиональных модулей (ПМ);

- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

- фонд учебников общеобразовательной школы (общеобразовательная подготовка);

- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Канашский педагогический колледж получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС IPRbooks, которая является первой и единственной в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

Главная ценность колледжа – его преподавательские кадры. Это высокообразованные, эрудированные, творческие работники. В 2017 году в колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Общая численность педагогических работников составляет 68 чел., из них руководящие должности – 3 чел., преподавателей – 54 чел. и 11 чел.- внештатные преподаватели. Кадровый потенциал колледжа высок: 80% работников имеют квалификационную категорию. Члены административно-управленческого персонала обладают достаточным опытом работы, уровнем образования, квалификацией для принятия эффективных управленческих решений по управлению колледжем. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую преподаваемым дисциплинам.

Из общей численности работников колледжа 100 % с высшим профессиональным образованием, из них: 1 – кандидат педагогических наук.

Высшая квалификационная категория присвоена 40 (59%) штатным преподавателям, 14 (21%) – имеют первую квалификационную категорию.

Инициативная и эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» присвоено 2 сотрудникам, звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» присвоено 3 преподавателям.

12 человек награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»; медалью «За трудовую доблесть» - 1 человек; 6 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ; 9 - Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики; 7 человек - Грамотами Государственного Совета Чувашской Республики.

Контингент обучающихся формируется из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в колледже предусмотрена подготовка по основным профессиональным образовательным программам.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

| Специальность | Форма обучения | Квалификация | База* | Срок обучения |
|---|----------------|--|-------|--------------------|
| 44.02.01 Дошкольное образование | Очная, заочная | воспитатель детей дошкольного возраста | ОО СО | 3г 10 м |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Очная, заочная | учитель начальных классов | ОО СО | 3г 10 м 4г 10 м |
| 49.02.01 Физическая культура | Очная, заочная | учитель физической культуры | ОО СО | 3г 10 м |
| 53.02.01 Музыкальное образование | Очная | Учитель музыки, музыкальный руководитель | ОО СО | 3г 10 м |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | Очная, заочная | Техник-программист | ОО СО | 3г 10 м |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Очная, заочная | Техник-программист | ОО СО | 3г 10 м |

Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из списка ТОП-50

Контингент обучающихся в 2014-2018 г.г.

| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 747 | 743 | 750 | 764 |

Выпуск обучающихся в 2014-2017 г.г.

| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|-----------|
| 159 | 113 | 161 |

Подготовка обучающихся в колледже ведется в соответствии с основными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

По согласованию с работодателями в счет часов вариативной части в учебный план ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах» включены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы: Методика преподавания общественных дисциплин и основ религиозной культуры в начальной школе, Основы мировых религий, Каллиграфия.

Профессиональные модули: Преподавание чувашского языка и литературного чтения в школах с родным (нерусским) языком обучения, Организация инклюзивного образования в начальной школе, Преподавание иностранного языка в начальной школе, Преподавание информатики в начальной школе.

По специальности «Дошкольное образование»: Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Чувашская детская литература, Ритмика и хореография.

По специальности «Физическая культура» в счет вариативной части на 101 час

увеличена производственная практика (по профилю специальности).

На всех специальностях, осуществляющих подготовку по ФГОС, введены такие дисциплины как: Русский язык и культура речи, Основы учебно-исследовательской деятельности, Чувашский язык.

Содержание учебных программ дисциплин, профессиональных модулей корректируется, обновляется, пополняется ежегодно.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается выпускающей цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после ее рассмотрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) по каждой основной образовательной программе. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты ВПО ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

*Сравнительные показатели
Государственной итоговой аттестации*

| Год выпуска | Код специальности | | | | |
|-------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 53.02.01 | 44.02.01 | 44.02.02 | 49.02.01 | 09.02.05 |
| 2015 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,0 | 4,1 |
| 2016 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,1 | 4,1 |
| 2017 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |

*Сравнительные показатели
числа дипломов с отличием за период 2014-2016*

| Год выпуска | Код специальности | | | | | итого |
|-------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | 53.02.01 | 44.02.02 | 49.02.01 | 44.02.01 | 09.02.05 | |
| 2015 | 4 | 7 | 1 | 4 | 2 | 18 |
| 2016 | 3 | 9 | 1 | 2 | 2 | 17 |
| 2017 | 1 | 7 | 1 | 1 | | 10 |

В 2017 году студенты педколледжа принимали участие в VI Региональном (открытом) чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике по компетенциям Физическая культура и спорт, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах. По итогам чемпионата 1 место в компетенции Физическая культура и спорт занял студент 41 группы, 2 третьих места в компетенциях Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах заняли студентки 401 и 402 групп.

Ежегодно в спортивных соревнованиях всероссийского, республиканского и регионального уровней принимает ежегодно до 68% студентов. По итогам 2017 года в них приняло участие 178 человек, 109 из которых являются победителями.

Установление для студентов, проходящих подготовку к выполнению установленных испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО, а также для лиц, выполнивших такие

испытания (тесты) и нормативы комплекса ГТО, информационной, консультационной поддержки:

- подготовка к выполнению установленных испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО, информирование о таких испытаниях (тестах) и нормативах, порядке тестирования и рекомендациях к недельному двигательному режиму, организация физической подготовки для выполнения нормативов, осуществляются бесплатно;

- выполнение (сдача) установленных испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО в центрах тестирования комплекса ГТО, оказание имущественной поддержки в том числе спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной экипировкой, является бесплатной;

- для лиц, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) предусматривается одноразовая дополнительная выплата к стипендии

Начиная с 2013г. учащиеся сборных команд по видам спорта Канашского педагогического колледжа являются лидерами в Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по группе «Б», занимая призовые места по следующим видам спорта: лыжные гонки, волейбол (д), баскетбол (д), мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, комплексу ГТО летние виды. В 2016-2017г. приняли участие более 80 учащихся, в настоящее время принимают участие более 100 учащихся

Перечень педагогических технологий и методов обучения, используемых педагогами колледжа, включает: исследовательский метод; проблемное обучение; система инновационной оценки портфолио; разноуровневое обучение; игровая технология; командно-групповая работа; развивающее обучение; технология коммуникативного обучения; технология развития критического мышления; решение ситуационных задач; социально-педагогический тренинг; кейс-технология; технология диалогового обучения; организации самостоятельной работы и развития поисковой активности; мастерская; урок-экскурсия, урок-«Галерея», урок-интервью, урок- телепередача; личностно-ориентированное обучение; технология сотрудничества; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; групповая дискуссия, деловая игра.

В своей работе педагоги широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- тренажёр;
- контроль за умениями, навыками обучающихся.

ИКТ в управлении образованием КПК

Работает сайт — все локальные документы образовательного учреждения выкладываются на сайте, там же отображается хроника учебно-воспитательного процесса

Отдельные структурные подразделения колледжа используют Автоматизированные системы управления (АСУ). Например:

Бухгалтерия использует АСУ по всем направлениям своей деятельности. «1С Бухгалтерия Государственного учреждения» для ведения финансово-хозяйственной деятельности. СУФД — для связи с казначейством, Smart-Бюджет — для работы с Минфином и другие.

Отдел кадров использует для учета кадров работы автоматизированную систему «Камин»

Библиотека — использует для учета библиотечного фонда автоматизированную систему Ирбис

Учебная часть — самостоятельно создает локальные электронные базы данных учащихся, рабочих программ и других учебно-методических материалов по всем

направлениям своей деятельности.

Педагоги — самостоятельно создают собственные электронные журналы, собственные электронные базы данных ФОСов по своим дисциплинам, материалы к урокам.

В компьютерных классах имеются собственные локальные сети, обеспечивающие общий доступ к необходимой информации для студентов, своевременный контроль за выполнением работ на практических занятиях.

Дистанционному обучению присущи следующие формы:

Чат – занятия. Все студенты имеют одновременный доступ к чату. То есть, таким образом, студенты и преподаватель находясь в разных точках, могут общаться как в реальности: преподаватель может вести лекцию для неограниченного числа студентов, задавать вопросы, отвечать на вопросы, дискутировать, проводить семинары, игры и лабораторные работы.

Тестирование. У каждого студента есть допуск к электронной среде учебного заведения, в котором студент может проходить тестирования, отвечать на форумы, задавать вопросы преподавателям.

Форум. Преподавателем выносятся ряд вопросов для обсуждения. Студенты отвечают на данные вопросы. Могут дополнять друг друга.

Видео – конференции. Фактически это обычная конференция, на которой студенты могут подготовить различные доклады, которые будут оценены преподавательской комиссией и студентами. Единственное отличие в том, что студент может находиться в любой точке мира.

Электронная рассылка. Данная форма позволяет рассылать студентам методические материалы, необходимые для обучения (видео –аудио- лекции)

Для обеспечения последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков и практического опыта организуется практика. Практика имеет цель - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов являются учебная и производственная. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится концентрированно как в колледже, так и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем (музыкальное отделение- ДОУ № 1,17; СОШ № 1,5; дошкольное отделение- ДОУ № 11, 14; школьное отделение- СОШ № 3 г. Канаш).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями: школьное отделение- по организации внеурочной деятельности: СОШ №№ 3, 8, 10; пробные уроки: СОШ №№ 1, 3, 8, Сугайкасинская ООШ и Большебикшихская СОШ Канашского района; практика «Первые дни ребёнка в школе»: СОШ №№ 3 г.Канаш; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснычок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Гуапсинского р-на Краснодарского края;

физкультурное отделение: практика занятий по внеурочной работе и

дополнительному образованию и практика пробных уроков: СОШ №№ 1,3,6; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Туапсинского р-на Краснодарского края;

музыкальное отделение- практика пробных занятий в ДОУ №№ 1, 16, 17, 19; практика пробных уроков: СОШ №№ 1,5,6, 8; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Туапсинского р-на Краснодарского края;

дошкольное отделение- практика пробных занятий в ДОУ №№ 7,11,14;18,19; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Туапсинского р-на Краснодарского края;

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

школьное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;

физкультурное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;

музыкальное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;

дошкольное отделение- ДОУ №№2,4,,7,8,9,10,11,14,15,16 и ДОУ Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости).

Итоги преддипломной практики 2014-2015 уч. год

| Группы | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 41 | 9 | 5 | 1 | 0 | 4,5 |
| 400 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4,2 |
| 501 | 40 | 9 | 0 | 0 | 4,8 |
| 402 | 20 | 2 | 2 | 0 | 4,8 |
| 403 | 11 | 9 | 2 | 0 | 4,4 |
| 404 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,8 |
| Итого: | 86 | 28 | 6 | 0 | 4,5 |

Процент качества: 95%

2015-2016 уч. год

| Группы | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 41 | 10 | 17 | 1 | 0 | 4,3 |
| 401 | 15 | 9 | 0 | 0 | 4,6 |
| 400 | 13 | 1 | 1 | 0 | 4,8 |

| | | | | | |
|--------|----|----|---|---|-----|
| 402 | 13 | 3 | 0 | 0 | 4,8 |
| 403 | 10 | 6 | 1 | 0 | 4,5 |
| 404 | 10 | 1 | 0 | 0 | 4,9 |
| Итого: | 71 | 37 | 3 | 0 | 4,6 |

Процент качества: 97 %

2016-2017 уч.год

| Группы | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 41 | 10 | 10 | 1 | 0 | 4,4 |
| 400 | 11 | 7 | 0 | 0 | 4,8 |
| 401 | 22 | 9 | 1 | 0 | 4,6 |
| 402 | 16 | 11 | 0 | 0 | 4,6 |
| 403 | 13 | 0 | 1 | 0 | 4,9 |
| Итого: | 72 | 37 | 3 | 0 | 4,7 |

Процент качества: 97,3 %

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями, с которыми сложились стабильные взаимоотношения. Они позволяют выпускникам гарантированное трудоустройство после окончания колледжа. Ежегодно студентов выпускных курсов запрашивают учебные организации Республики для работы без отрыва от учебы с последующим трудоустройством. Например, в 2016- 2017 году 6 студентов школьного отделения были приняты на работу в СОШ №3 и СОШ №8 г.Канаш и Большебикшихскую СОШ Канашского р-на учителями начальных классов и английского языка, 2 студента физкультурного отделения работали по своим специальностям в Можарской СОШ Янтиковского р-на и 1 студент- в Канашском ФОКе. Многие студенты проходят преддипломную практику на базе тех школ, где им предоставляются рабочие места после окончания колледжа.

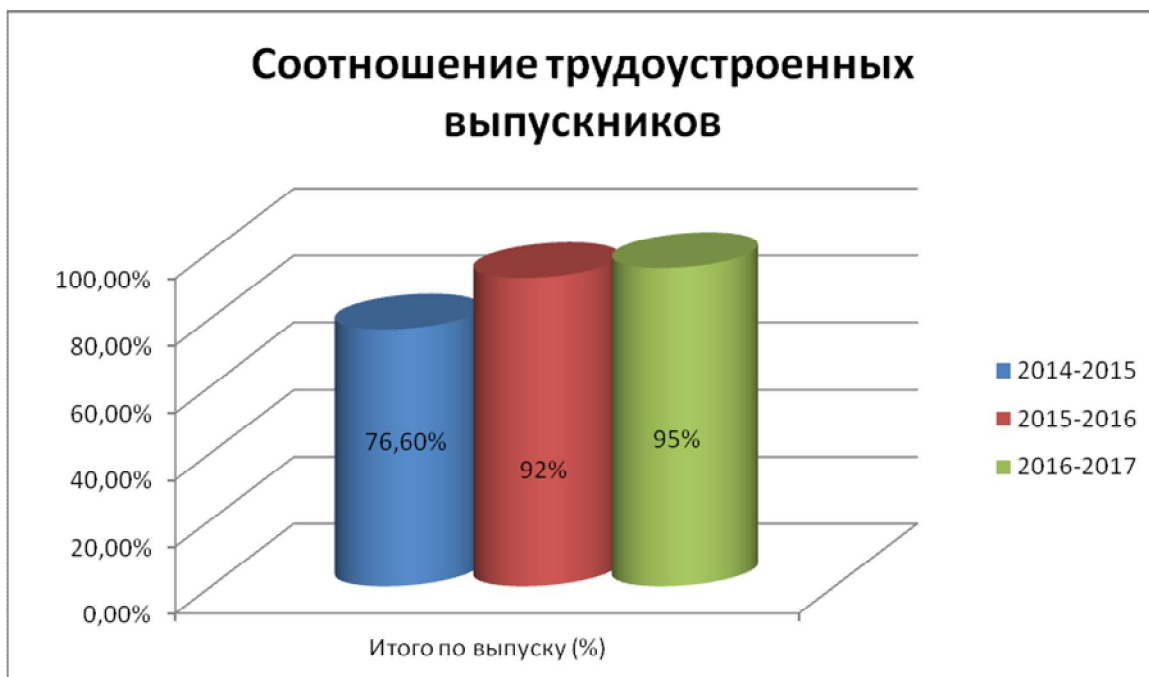
В колледже регулярно проводятся профориентационные дни и недели, в рамках которых организовываются встречи с работодателями, с представителями службы занятости, которые также способствуют дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа, проводятся мастер-классы преподавателями колледжа для выпускников школ, волонтеры – профориентаторы знакомят выпускников школ Республики с профессиями, которым обучают в колледже. В колледже базируется инсталляционный центр по дошкольному образованию, где организовываются мастер- классы педагогами-наставниками ДОО г.Канаш и Канашского р-на.

В колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников, основной задачей которой является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии. Ежегодно поступают заявки на трудоустройство выпускников от работодателей школ республики города.

Ведется подготовительная работа по открытию педклассов с нового учебного года на базах СОШ № 6, СОШ №10 г. Канаш. В настоящее время разработаны положение и рабочая программа, заключены договора о сотрудничестве с работодателями.

Служба проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа и оценивает востребованность выпускников колледжа. Удовлетворенность работодателей по программам подготовки специалистов среднего звена составила в 2017 году 98,2 %.

Система мониторинга, реализуемая в колледже, находится в постоянном совершенствовании. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников в период с 2014 г. по 2017 уч. года колледжа представлены ниже в диаграмме:



Дуальная система образования предусматривает сочетание обучения в образовательном учреждении с производственной деятельностью. В 2017 году заключены договора о дуальной системе обучения со школами №№3,8, ДОУ №№7,13. Образовательное учреждение представляет условие для организации практической подготовки, совместно с преподавателями колледжа участвуют в разработке рабочих программ, дисциплин, практик. Студенты колледжа 2 раза в неделю посещают образовательные организации для прохождения практики. Ярким примером дуального обучения является летняя практика в оздоровительных лагерях. Студенты 4 месяца работают непосредственно в лагере в качестве вожатых, получая заработную плату.

Деятельность методической службы колледжа направлена на: совершенствование профессиональной компетентности педагогов; формирование профессиональных и личностных ценностей студентов через реализацию целевых воспитательных программ; реализацию связи между теоретической подготовкой студентов и практическим формированием опыта осуществления педагогической деятельности; формирование и развитие основных профессионально – педагогических умений.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания организационно-методической комиссии, деятельность предметно – цикловых комиссий, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, учебно-практические конференции, научно-практические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта, экспериментальная работа, участие и проведение практикоориентированных семинаров.

Выполнен основной объем работы по формированию основной профессиональной образовательной программы в рамках ФГОС:

- доработаны более 50 программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,

- завершена разработка фонда оценочных средств для проверки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности к учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам,

- преподаватели колледжа занимаются разработкой методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов, проведению практических и лабораторных занятий изучения профессиональных модулей,

- продолжается совершенствование учебно-методических комплексов УД и ПМ.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, включая в этот процесс студентов отделения информатики и старшекурсников других отделений, что стимулирует их к дальнейшему овладению интернет-технологиями.

Преподаватели колледжа участвуют в работе сетевых педагогических сообществ на следующих сайтах:

dnevnik.ru (Матвеева Н.Г.),

zavuch.info (Воеводина Р.В., Матвеева Н.Г.),

openclass.ru (Матвеева Н.Г., Федорова А.А., Фомина Т.А.),

nsportal.ru (Матвеева Н.Г., Федорова А.А.),

informatik_kanash.ru (Воеводина Р.В.),

1september.ru (Нимакаев Ш.М.)

redsovet.ru (Алексеева В.Н., Леснова Н.В., Матвеева Н.Г., Воеводина Р.В.)

Повышение квалификации преподавателей.

В 2017 году преподаватели прошли курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» - 23 преподавателя, «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО» - 24 преподавателя, «Организация музыкального обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» – 20 преподавателей

5 преподавателей прошли курсы по проведению демонстрационного экзамена.

Динамика форм научно–методической работы за 2016 и 2017 г. г.

| № | Наименование форм НМР | 2016 | 2017 |
|---|---|------|------|
| 1 | Открытые уроки | 24 | 24 |
| 2 | Методические работы | 62 | 63 |
| 3 | Учебно-практические конференции | 2 | 1 |
| 4 | Научно - практические конференции | 2 | 2 |
| 5 | Практикоориентированные семинары | 3 | 2 |
| 6 | Стажировочные площадки на базе колледжа | | 1 |
| 7 | Экспериментальная работа | 1 | 1 |
| 8 | Повышение квалификации | 100% | 100% |

Анализ количества выполнения научно-методической работы преподавателей за период с 2014 по 2017 гг.

| Формы НМР | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Рабочие программы | 20 | 52 | 56 |
| Учебно-методические комплексы | 14 | 16 | 18 |
| Методические рекомендации | 33 | | 14 |
| Методические сборники | 7 | 8 | 6 |
| Материалы по контролю знаний | 15 | 36 | 56 |
| Рекомендации по практике | 6 | 6 | 6 |
| Разработки внеурочных мероприятий | 6 | 6 | 8 |
| Компьютерные презентации | 32 | | 62 |
| Всего | 161 | 124 | 226 |

Преподаватели и студенты активно участвуют во Всероссийских, межрегиональных, республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях:

| | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Количество участников научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей. | 9 препод. 24 студентов | 30 препод. 35 студентов | 64 препод. 82 студента |
| Количество победителей и научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей | 9 препод. 5 студентов | 2 препод. 4 студентов | 2 препод. 19 студента |
| Количество научно-практических конференций и конкурсов, проведенных в колледже. | 2 | 4 | 8 |

Из числа традиционных мероприятий в области научно-методической работы следует назвать конкурсы педагогического мастерства преподавателей и студентов «Учитель года», конкурсы «Мой лучший урок», «Лучшая методическая разработка», конкурс мультимедийных презентаций ПЦК, конкурсы в рамках тематических предметных недель, конкурсы исполнительского мастерства, творческих работ преподавателей и студентов и т.д.

Преподаватели колледжа участвуют в создании учебных пособий, методических разработок. За последние 3 года преподавателями колледжа обобщен собственный педагогический опыт в виде издания 16 методических пособий, рекомендаций.

В колледже создано студенческое научное общество.

Целью студенческого научного общества является содействие работе колледжа по повышению качества подготовки профессиональных кадров; создание условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве.

Задачами студенческого научного общества являются: содействие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к исследовательской деятельности; формирование мотивации к исследовательской работе и содействие углубленному и творческому освоению учебного материала; овладение студентами научным методом познания, воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность; обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения исследовательских задач; привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах; содействие в подготовке публикаций и внедрение в практику результатов исследовательских студенческих работ. организация и проведение различных организационно-массовых мероприятий (студенческие конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ и др.), осуществление сотрудничества со СНО других образовательных учреждений.

В рамках системы непрерывного образования поддерживается тесная связь с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева, Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова, Арзамаским

государственным педагогическим институтом им. А.П. Гайдара, с которыми заключен договор о продолжении получения педагогического образования выпускников колледжа.

Для привлечения абитуриентов, выпускников общеобразовательных школ педагогическим коллективом проводятся различные формы профориентационной работы. Это:

- выступления в местных и республиканских средствах массовой информации;
- участие в выставках-презентациях «Абитуриент года», организуемых Канашским городским, районными центрами занятости;
- участие в Республиканской специализированной выставке «Воспитание. Образование. Карьера»;
- выезды с концертами в городские и сельские школы Канашского и соседних районов;
- традиционные Дни открытых дверей;
- встречи с ветеранами педагогического труда;
- привлечение социальных партнеров к проведению лекций, семинаров, практических занятий;
- участие в Республиканских конкурсах творческих работ в профессиональной ориентации.

Воспитательная деятельность направлена на формирование социокультурной среды, обеспечивающей эффективность гражданского, физического, духовно-нравственного и профессионального становления студентов. В качестве основных направлений выделены гражданско – патриотическое, духовно-нравственное, профессионально - трудовое воспитание и работа по формированию законопослушного поведения (правовое воспитание), которые в совокупности составляют базовые ценности современного человека - семьянина, труженика и специалиста.

Традиционно хорошо организованы в колледже воспитательные дела в рамках предметных недель педагогики и психологии, истории, иностранного языка, филологии, музыки. Председатели цикловых комиссий и заведующие кабинетами обеспечивают содержательную часть, а кураторы организуют участие групп в соответствии с планом обозначенных мероприятий. Радует, что активность студентов в мероприятиях заметно повысилась, так как интересными и востребованными стали сами проводимые мероприятия, способствующие развитию общего кругозора и позволяющие студентам самореализовать себя как личность.

Значительно повысилось качество и содержание традиционных общеколледжных воспитательных дел. В этом немалая заслуга органов студенческого самоуправления колледжа и Студсовета общежития. При Штабе создана и действует Школа лидерского искусства.

Штабистами проводятся различные традиционные мероприятия, наиболее значимые: линейка для первокурсников, посвященная Дню Знаний, День студенческого самоуправления, посвященный Дню Учителя, участие в конкурсе среди органов студенческого самоуправления профессиональных организаций ЧР «Лучший студенческий совет» (Выход в финал и диплом за 2 место в номинации «Лучший председатель совета обучающихся профессиональной образовательной организации-2017») , реализуется социально - значимый проект «Подари радость людям» (благодарность администрации БУ «Канашский социальный приют для детей и подростков Минтруда Чувашии за систематическое сотрудничество и помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - декабрь 2017 г, благодарственное письмо от имени ветеранов колледжа за сохранение традиций и поддержку ветеранов колледжа-2017 год), реализация программы «Школа лидерского искусства» по обучению студенческих лидеров социально- значимой деятельности и формированию в них общепрофессиональных и личностно- значимых компетенций и качеств.

Для эффективной реализации поставленных воспитательных задач в колледже

созданы необходимые материально-технические условия: имеются актовый и конференц-зал, кабинет психолога, читальный зал в библиотеке, столовая, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет, ежегодно пополняется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Руководство колледжа уделяет большое внимание развитию физкультуры и спорта: оборудован и функционирует тренажерный зал, спортивный зал, имеются футбольная и баскетбольная площадки, лыжная база с достаточным количеством спортивного инвентаря, заключен договор о сотрудничестве со ФСК «Локомотив» г. Канаш, где проходят крупные соревнования и спортивные праздники с участием большого количества студентов колледжа.

В колледже создано соответствующее информационное поле с доступными для обучающихся и родителей источниками информации: планы мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, информация по профилактической работе и т. д. Регулярно выпускается студенческая газета «PROспект», ведется официальный сайт колледжа, зарегистрированы группы в социальной сети «ВКонтакте»: «Штаб ССУ. Канашский педагогический колледж», «Студенческий совет общежития Канашского педагогического колледжа», «Волонтеры Победы КПК» и др.

В соответствии с Положением о психологической службе в колледже создана и работает психологическая служба, которая оказывает психолого-педагогическую поддержку разным категориям студентов: студенты «группы риска», студенты, состоящие на разных видах профилактического учета, студенты - сироты, студенты из неблагополучных семей, студенты-инвалиды.

Работа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, ведется в соответствии с комплексной программой «Здоровье», подпрограммой «Здоровое поколение». Работа по формированию правовой культуры и правопослушного поведения осуществляется в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики города и районов. За отчетный период на учете в КДН и ЗП состоят 3 студента, под наблюдение психологической службы взято 2 человека, которым оказывается психологическая и педагогическая поддержка через консультативную работу и тренинговые занятия.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки, путем формирования социальных паспортов учебных групп. Материальная и социальная поддержка обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о материальной поддержке студентов Канашского педагогического колледжа и Положением о применении поощрений к студентам Канашского педагогического колледжа. Средства для организации и проведения воспитательной деятельности, направленной работы на становление личности семьянина, конкурентоспособного специалиста и гражданина (социально-ориентированная работа, творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа) выделяются в соответствии с локальными актами (приказы по колледжу по факту проведения).

Исследуя состояние социально-значимой, деятельностной активности студентов в конце каждого учебного года коллективами учебных групп, определен процент участия каждого студента в наиболее важных видах воспитательной деятельности:

Динамика активности студентов педагогического колледжа в различных видах воспитательной деятельности

| № п/п | Вид деятельности | Доля участвующих | |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| 1 | Подготовка и проведение общих дел | 56% | 59% |
| 2 | Участие в волонтерском движении | | |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| | (шефские концерты в учреждениях социальной реабилитации, шефство над ветеранами колледжа, участие в социальных акциях и операциях) | 72% | 81% |
| 3 | Участие в городских и республиканских мероприятиях различной направленности | 51% | 62% |
| 4 | Работа в составе самоуправления группы и колледжа | 54% | 79% |
| 5 | Участие в спортивно- оздоровительных делах | 59% | 79% |
| 6 | Участие в трудовых делах (субботники по благоустройству, озеленение территории колледжа и прилегающих территорий). | 87% | 93% |
| 7 | Участие студентов в работе кружков, секций и клубов | 51% | 64% |

Из данных, представленных в таблице, видно, что значительная часть студентов проявляет активность в общественно значимых делах, в большинстве своем благотворительного характера.

С целью поддержки талантливой молодежи и организации научно- технического творчества в колледже практикуются следующие формы:

- клубно - кружковая деятельность: туристический кружок, кружок по изобразительному искусству, функционирует клуб «Лидер»;

- проводятся предметные недели: иностранного языка, педагогики и психологии (октябрь), общественных дисциплин, музыки (ноябрь), науки (февраль), математических дисциплин и информатики (март) неделя филологии (апрель), в рамках которых проводятся предметные олимпиады, научно - практические конференции, конкурсы и викторины на уровне колледжа;

- студенты колледжа принимают участие в предметных олимпиадах по линии РУМО;

- выдвижение студентов ежегодно на соискание специальной стипендии Главы ЧР за творческую устремленность (в 2017-2018 учебном году было выдвинуто 8 соискателей, утвердили- 4 студентов);

- выдвижение на стипендию Правительства РФ (2017-2018 учебный год –получают 3 студента);

- назначение повышенных академических стипендий (в 2017- 2018 учебном году повышенные академические стипендии получают 99 человек);

- готовим студентов к проектной деятельности (в 2017-2018 учебном году в республиканской проектной школе обучаются 4 студента);

- обучение в школе «Ты - предприниматель» (в 2017-2018 учебном году прошли 31 студент);

- ежегодно принимаем участие в Межрегиональном фестивале - конкурсе «Юность Большой Волги», в республиканском конкурсе – фестивале художественного творчества «Студенческая весна» (в 2018 году стали победителями в 5 номинациях), в Межрегиональном молодежном образовательном форуме «МолГород»

С целью профилактики правонарушений и формирования правопослушного поведения в колледже проводится плановая целенаправленная работа с подключением всех субъектов профилактики. Создан Совет профилактики несовершеннолетних,

разработано Положение о работе по профилактике правонарушений в Канашском педагогическом колледже, где расписана технология работы с обучаемыми «группы риска» и студентами, состоящими на разных видах профилактического учета, работают клубы «Подросток», «Здоровое поколение».

В настоящее время на профилактическом учете состоят 2 студента, совершившие административное правонарушение (мелкое хищение, кража), рецидива нет.

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, составлена Программа индивидуальной реабилитации, ежеквартально составляются планы индивидуальной коррекционно - развивающей деятельности, о выполнении плана кураторы (общественные воспитатели) отчитываются на заседаниях совета профилактики.

Студенты «группы риска» и студенты, состоящие на профилактическом учете, занимаются в спортивных секциях и кружках. Параллельно со студентами ведется работа с родителями: посещение студентов на дому, проведение тематических родительских собраний, на которые приглашаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты центра коррекции и реабилитации несовершеннолетних «Азамат», специалисты КДН и ЗП администрации г. Канаш и Канашского района.

С целью повышения правовой информированности студентов проводятся единые дни профилактики с участием представителей правоохранительных органов, органов наркоконтроля, следственного комитета, БУ «Канашский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава Чувашии (в 2017-2018 учебном году проведено 3 профилактических дня, охвачены первичной профилактикой все несовершеннолетние студенты).

В соответствии с Положением о психологической службе в колледже создана и работает психологическая служба, которая оказывает психолого- педагогическую поддержку разным категориям студентов: студенты «группы риска», студенты, состоящие на разных видах профилактического учета, студенты- сироты, студенты из неблагополучных семей, студенты- инвалиды.

Стратегическое планирование (SWOT анализ) колледжа

| Сильные стороны | Возможности |
|--|--|
| <p>Удобное географическое месторасположение колледжа (центр города)</p> <p>Стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив.</p> <p>Отсутствие текучести кадров, 67% преподавателей, имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>Сложившийся имидж и традиции колледжа.</p> <p>Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающимися колледжа.</p> <p>Имеющийся опыт оказания платных услуг.</p> <p>Готовность руководящего состава к работе в новых условиях.</p> <p>Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Благоприятный морально-психологический климат в колледже</p> <p>100% выполнение государственного</p> | <p>Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Открытие новых специальностей и профессий на основе имеющейся материально-технической базы колледжа.</p> <p>Проведение курсов профессиональной подготовки, переподготовки кадров.</p> <p>Оказание дополнительных образовательных услуг населению.</p> <p>Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.</p> <p>Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения.</p> <p>Участие работодателей в качестве экспертов при проведении ГИА.</p> <p>Совершенствование моделей общественно-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>задания. Стабильные результаты преподавателей и студентов на олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Высокие результаты в спортивных соревнованиях. С 2007 -2010 гг. – лауреат конкурса «Сто лучших образовательных учреждений СПО России». Действенность государственно-общественных органов управления колледжем Сотрудничество с Государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева, Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова, Арзамасским государственным педагогическим институтом им. А.П. Гайдара. Функционирование органов студенческого самоуправления, кружков, секций, клубов по интересам. Плодотворное сотрудничество с учреждениями социума.</p> | <p>государственного управления с привлечением социальных партнеров в управлении колледжем Участие студентов в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия». Увеличение финансирования колледжа. Реализация мероприятий «Дорожной карты», направленных на повышение эффективности образования и науки Чувашской Республики. Организации дуального обучения студентов педагогических специальностей. Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы. Организация непрерывного обучения в форме сетевого взаимодействия с ЧППУ ВПО им. И.Я.Яковлева</p> |
| <p>Слабые стороны</p> | <p>Угрозы</p> |
| <p>Недостаточная ориентированность колледжа на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги). Предоставление качественных образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья . Зависимость выполнения государственного задания от демографической ситуации в стране. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами. Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ФГОС. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребностей обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков. Низкий базовый уровень обученности абитуриентов, поступающих в колледж.</p> | <p>Невыполнение государственного задания в связи с демографической ситуацией в Республике. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающей конкуренции. Проблематичность открытия необходимых ПИССЗ без обновления материально-технической базы. Отказ молодого специалиста от трудоустройства даже при наличии вакансий. Отсев студентов из колледжа. Низкая мотивация к учебе. Снижение популярности педагогических специальностей среди выпускников школ. Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечения необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами.</p> <p>Возможная невысокая степень готовности социальных партнеров к реализации программ дуального обучения.</p> |
|--|---|

Анализ проблем и обоснование их решения

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Слабо развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики, система повышения квалификации специалистов по профилю колледжа.

2. Рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

3. Недостаточно развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования.

4. Несоввершенство системы диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга.

5. Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.

6. Необходимость подготовки студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

7. Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.

8. Необходимость оснащённости колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Формирование у отдельных студентов навыков учебного труда, отсутствие мотивации к хорошей успеваемости, особенно обучающихся на коммерческой основе.

10. Обновление пакета нормативно-правовых и концептуальных документов, обеспечивающих жизнедеятельность воспитательной сферы как системы.

11. Повышение квалификации кураторов групп, воспитателей, психолога.

12. Создание целостной образовательной системы колледжа, в которой воспитательная деятельность должна соответствовать целевым установкам и задачам учебного заведения, направленным на качественную подготовку выпускников, личностное и социальное самоопределение.

13. Постоянное совершенствование форм внеучебной воспитательной деятельности, позволяющих каждому студенту расширить диапазон своих знаний и умений, опыта творческой и научно - исследовательской деятельности, коммуникативных навыков и установок на здоровый образ жизни, приобретение которых ему важно для профессиональной и социальной адаптации.

14. Развитие инновационных форм взаимодействия преподавателей и студентов в творческой, научной, культурной деятельности, их совместное участие в творческих проектах и программах.

15. Учет социальных, культурных, национальных традиций города и региона, в условиях которых предстоит работать выпускникам колледжа.

16. Развитие финансового и материально-технического обеспечения внеучебной воспитательной деятельности.

III. Концепция развития колледжа

Приоритетные задачи развития образования как базового элемента долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены в Концепции стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и определяют:

- обеспечение инновационного характера базового и профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В послании Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2014 года президентом В.В. Путиным поставлена задача: обеспечить к 2020 году в половине колледжей и техникумов страны подготовку по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям в соответствии с мировыми стандартами. Во исполнение поручений Президента Минобрнауки РФ разработан комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования (далее - СПО) на 2015-2020 годы.

Как следствие, произведен переход от двухуровневой системы начального и среднего профессионального образования к единому интегрированному уровню и выработаны критерии и показатели эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, задающие идеальные конечные результаты на ближайшие плановые периоды их развития.

Актуальный федеральный комплекс мер по совершенствованию системы СПО направлен на консолидацию ресурсов бизнеса и государства, контроль качества подготовки кадров, мотивацию предприятий к участию в моделях подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена посредством развития инструментария дуального обучения.

Программа развития Колледжа в современных условиях модернизации образования рассматривается нами как важнейший инструмент управления развитием Колледжа, находящегося в инновационном режиме жизнедеятельности.

Программа развития обусловлена Миссией колледжа: повышением эффективности системы подготовки специалистов, формирования гражданских и нравственных качеств личности на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.

Основной целью Программы является:

Определение на период 2018-2020 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышения качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Чувашской Республики.

Стратегической задачей Колледжа является формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина.

Программа направлена на формирование конкурентноспособного человеческого потенциала, создание условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса. В рамках Программы развития Колледжа должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также повышения доступности программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

Инновационные направления обеспечения качества деятельности Колледжа относительно: удовлетворенности основных потребителей и заинтересованных сторон, удовлетворенности персонала профессиональной деятельностью в Колледже, общественной роли Колледжа в социально-экономическом развитии города и республики.

Инновационные направления маркетинговой деятельности: маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг; модели участия базовых предприятий и организаций в разработке содержания профессиональных образовательных программ, совместной организации подготовки кадров; модели содействия трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с присвоенной квалификацией; эффективные PR-технологии.

Инновационные модели образовательной деятельности: обучение по индивидуальным образовательным программам (включая адаптированные); сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе дуального обучения; с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; рейтинговой системы оценивания образовательных достижений студентов; участие в региональных и всероссийских конкурсных движениях в сфере осваиваемой профессиональной деятельности.

Инновационные направления развития кадрового потенциала: проектирование профессиональной карьеры персонала; оценка деятельности персонала; система стимулирования и мотивации персонала.

Задачи обеспечения развития колледжа:

Совершенствование модели управления, создающей возможности расширения самостоятельности структурных подразделений колледжа в решении стратегических задач развития в целом, что предполагает: организацию управления стратегией Колледжа; автоматизация системы управления образовательной деятельностью Колледжа; совершенствование системы планирования и мониторинга показателей эффективности деятельности сотрудников, структурных подразделений и Колледжа в целом; повышение самостоятельности образовательных и административных подразделений Колледжа, их ответственности за результаты образовательной инновационной и социализирующей деятельности.

Совершенствование управленческой и организационной структуры Колледжа предполагает: оптимизацию компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности;

Совершенствование нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности предполагает: разработку целевых показателей эффективности сотрудников и структурных подразделений, направленных на стимулирование к качественному результату труда и поощрение за конечные результаты выполненной работы; совершенствование процедур и регламентов управления образовательной деятельностью Колледжа; развитие системы менеджмента качества.

Определение новых перспективных направлений сотрудничества с основными потенциальными партнерами.

Развитие сотрудничества с базовыми профильными предприятиями и организациями в образовательной области: совместная разработка образовательных программ; проекты по созданию подразделений для практического обучения студентов на базе профильных предприятий и организаций.

Развитие сотрудничества в инновационной и социализирующей деятельности, в том числе в следующих направлениях: организация и проведение профессиональных конкурсов; реализация студенческих проектов; участие в корпоративных мероприятиях партнеров.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа за счет практических стажировок на базе ведущих предприятий и организаций республики;

Привлечение внебюджетных средств за счет участия в конкурсах проектов грантодателей.

Мониторинг рынка труда, рынка образовательных услуг и разработка рекомендаций по улучшению деятельности Колледжа;

Обеспечение планирования и координации деятельности подразделений Колледжа по разработке и выполнению соглашений, договоров, проектов.

Обеспечение динамичного карьерного и квалификационного роста молодых сотрудников, своевременной ротации кадров;

Управление персоналом на основе модели компетенций. Оценка деятельности на основе целевых показателей. Планирование и подготовка резерва на ключевые должности.

Совершенствование системы мотивации, включающей комплекс материальных и моральных стимулов, социальных гарантий, мероприятий, направленных на обеспечение профессионального и карьерного роста сотрудника, повышение его статуса.

Повышение эффективности системы оплаты труда и материального стимулирования за счет обеспечения ведущей роли основного персонала Колледжа, установления зависимости размера стимулирующих выплат от конечных результатов работы, интенсивности и производительности труда, использование новых адресных форм индивидуальной и групповой поддержки перспективных сотрудников колледжа, реализующих приоритетные направления деятельности, планомерное повышение базовой средней зарплаты педагогических работников.

Планомерное совершенствование материально-технической инфраструктуры и производственной среды колледжа: оснащение современным учебным оборудованием и вспомогательным оборудованием для обеспечения учебного процесса, информатизация систем управления и образовательных процессов;

Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации.

Организация и поддержка проведения коллективных мероприятий для формирования внутренних корпоративных отношений.

Реализация социальных программ для обучающихся и сотрудников колледжа.

Обеспечение безопасных условий учебы, труда и отдыха.

Создание условий для реализации творческих способностей студентов, сотрудников и преподавателей колледжа во внеучебное время.

Оказание поддержки ветеранам колледжа.

Поддержка общественных организаций (объединений) сотрудников и студентов колледжа, деятельность которых направлена на развитие колледжа.

Разработка мероприятий по использованию бренда и символики колледжа.

Развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа колледжа.

Развитие традиционных связей с общественностью с целью обеспечения постоянного присутствия колледжа в информационном поле и привлечению внимания целевых аудиторий к колледжу, его возможностям и достижениям.

Совершенствование инфраструктуры информационной политики колледжа.

Создание условий для использования энергоэффективных технологий и экономии текущих затрат.

Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

Совершенствование нормативной базы, регламентирующей планирование, исполнение, мониторинг, отчетность и анализ эффективности исполнения планов колледжа.

Результатом реализации Программы должно стать обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления Качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Реализация Программы развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы Колледжа через соответствующие показатели эффективности.

IV. Система мероприятий и проектов Программы

Целевая программа - это ряд взаимосвязанных друг с другом комплексно – целевых проектов. Проекты используются в качестве средства выполнения стратегического плана учреждения, определяемого в программе развития. Проекты создаются в соответствии с требованиями рынка труда, решением обозначенных проблем учреждения, требованиями заказчика, модернизацией образовательного процесса, требованиями законодательства.

| № п/п | Наименование проекта | Инновационная цель проекта |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Повышение эффективности общественно-государственного управления в развитии Колледжа | создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации программы развития колледжа. Изучение внедрения в практику управления колледжем методов современного менеджмента. |
| 2. | Модернизация содержания, технологий, ресурсного обеспечения профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС | инновационное развитие непрерывного профессионального образования направленного на подготовку квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, социально и профессионально мобильного, с развитыми профессиональными, специальными и ключевыми компетенциями, совершенствование системы взаимодействия с социальными и образовательными партнёрами; формирование колледжа как научно-образовательного ресурсного центра развития города, интегрирующего передовые научные исследования и образовательные программы. |
| 3 | Совершенствование практико-ориентированной модели обучения | Расширение пространства профессионального партнёрства и различных форм взаимодействия его субъектов |
| 4 | Воспитание и социализация студентов | создание условий для формирования профессионала, обладающего общечеловеческими качествами, способного к самоопределению, самоутверждению и самореализации. |
| 5 | Сохранение и развитие кадрового потенциала | обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности преподавателей; повышение кадрового потенциала колледжа через новые механизмы переподготовки преподавателей, системное индивидуальное планирование работы всех структурных подразделений, оценку результативности работы и введение эффективной системы мотивации и стимулирования труда. |
| 6 | Информационная образовательная среда | повышение уровня информатизации колледжа за счет внедрения информационно-коммуникативных технологий. |

Возможные риски по проектам

- 1) Разработка системы менеджмента качества, но при этом возврат к прежней более привычной системе управления качеством.

Решения:

- Создание рабочей группы, ответственной за разработку, внедрение и поддержание результативности системы менеджмента качества.
- Четкий контроль со стороны руководства за эффективностью и результативностью внедренной системы менеджмента качества.
- Информатизация управленческой деятельности.
- Создание эффективной системы мотивации и поощрений.

- 2) Непринятие кадрами вводимых новшеств.

Решения:

- Постоянная работа с кадрами по повышению их заинтересованности в вводимых изменениях.
- Повышение уровня компетентности персонала колледжа.
- Создание дополнительной мотивации для работников.

- 3) Невыполнение всего объема программы в заданные сроки.

Решения:

- Составление четких планов по годам, с указанием всех ответственных лиц и сроков по мероприятиям.
- Объективное оценивание собственных возможностей по реализации запланированных мероприятий.
- В случае невыполнения каких-либо мероприятий, рассмотреть возможности их выполнения в более поздние сроки.

V. Перечень программных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результат | Ответственные |
|---|---|---------------------|---|----------------------------------|
| 1. Повышение эффективности общественно-государственного управления в развитии Колледжа | | | | |
| 1.1. | Создание и поддержание нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» | 2018-2020 | Создание нормативно-правовых документов | Директор учреждения |
| 1.2. | Совершенствование структурной модели управления Колледжем, оптимизация элементов организационной структуры | 2019 | Внедрение модели управления колледжем | Директор учреждения |
| 1.3. | Оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем | 2018-2020 | Внедрение модели общественно – государственного управления в колледже, способствующей развитию системы социального партнерства. | Директор учреждения |
| 1.4. | Организация процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ | 2018 | Общественная аккредитация образовательных программ | Зам. директора по учебной работе |
| 1.5. | Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, формирование эффективных механизмов и процедур внутреннего мониторинга | 2018-2020 | Сформированность процедуры внутреннего мониторинга | Администрация |
| 1.6. | Формирование локальных актов по совершенствованию системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с ВУЗами Чувашской Республики | 2018 | Локальные акты, учебные планы | Зам. директора по учебной работе |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| 1.7. | Разработка нормативно-программной документации для открытия в Колледже новых специальностей, в соответствии с ТОП-50 востребованных на рынке труда | 2018-2020 | Учебные планы программы | Зам. директора по учебной работе Зав.отделениями |
| 1.8. | Подготовка к процедуре государственной аккредитации образовательных программ | 2018 | Свидетельство об аккредитации | Администрация |
| 1.9. | Организация контроля по соблюдению норм обеспечения БЖД субъектов образовательного процесса | 2018-2020 | Безопасность образовательного процесса | Администрация |
| 1.10. | Планирование и организация деятельности Колледжа в рамках ежегодного самообследования | 2018-2020 | Отчет о результатах самообследования | Администрация |
| 1.11. | Разработка нормативов на предоставление государственной услуги для утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности | 2018-2020 | Реализация государственной услуги Выполнение государственного задания | Главный бухгалтер |
| 1.12. | Утверждение доходов посредством приносящей доходы деятельности | 2018-2020 | Развитие материально-технической базы Колледжа | Главный бухгалтер |
| 2. Модернизация содержания, технологий, ресурсного обеспечения профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС | | | | |
| 2.1. | Совершенствование комплексного методического сопровождения занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО | 2018-2020 | Соответствие качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО | Зам. директора по учебной работе Методист |
| 2.2. | Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям обучения по ФГОС СПО, совершенствование комфортной | 2018-2020 | Непрерывное улучшение качества образования | Администрация |

| | | | | |
|------|---|-----------|--|-----------------------------------|
| | вещно-пространственной среды Колледжа | | | |
| 2.3. | Использование современных информационных (в том числе дистанционных) и образовательных технологий | 2018-2020 | Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности | Администрация Председатели ПЦК |
| 2.4. | Разработка и внедрение региональной составляющей (вариативной) части программ подготовки специалистов СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей и выпускников. | 2018-2020 | Обеспечение компетентного подхода в обучении как условие достижения высокого качества подготовки специалистов. | Администрация |
| 2.5. | Заключение с работодателями договоров о социальном партнерстве по организации учебной и производственной практики в рамках модульно – компетентного подхода | 2018-2020 | | Администрация |
| 2.6. | Разработка, адаптация и внедрение моделей, сокращение сроков подготовки по программам подготовки специалистов СПО | 2018-2020 | Обеспечение доступности профессионального образования. | Администрация |
| 2.7. | Развитие вариативной части программ СПО, реализуемых колледжем в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированных на освоении профессиональных ИКТ – компетенций. | 2018-2020 | Повышение информационной культуры обучающихся. | Администрация |
| 2.8. | Расширение заочной формы обучения, обучение по индивидуальным учебным планам в рамках формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для одаренных обучающихся с | 2018-2020 | Обеспечение доступности профессионального образования. | Администрация |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|---|
| | ограниченными возможностями здоровья, взрослого населения. | | | |
| 2.9. | Расширение спектра услуг населению для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения. | 2018-2020 | Создание на базе колледжа действующих курсов по профессиональной подготовке и переподготовки и повышения квалификации. | Администрация |
| 2.10. | Освоение студентами дополнительных компетенций рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ СПО реализуемых колледжем. | 2018-2020 | Повышение профессиональной мобильности выпускников. | Администрация |
| 2.11. | Разработка комплексно-методического сопровождения реализации программ формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО. | 2018-2020 | Создание учебно-методического комплекса специальности. | Зам. директора по учебной работе Преподаватели |
| 2.12. | Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/ выпускников колледжа | 2018-2020 | Наличие аттестационных материалов критериев оценки | Зам. директора по учебной работе Зав. производственной практикой |
| 2.13. | Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с работодателями. | 2018-2020 | Внедрение внутренней системы оценки качества. | Зам. директора по учебной работе |
| 2.14. | Разработка и внедрение системы средств объективного контроля уровня усвоения профессиональных знаний, умений, формирования практического опыта и компетенций обучающихся. | 2018-2020 | Внедрение внутренней системы оценки качества. | Методическая служба |
| 2.15. | Разработка и совершенствование фонда оценочных средств УМКД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО. | 2018-2020 | Внедрение внутренней системы оценки качества. | Методическая служба |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|
| 2.16. | Проведение мониторинга удовлетворенности родителей, работодателей, обучающихся качеством предоставляемых услуг доступностью и качеством. | 2018-2020 | Корректировка учебно-воспитательного процесса. | Психологическая служба |
| 2.17. | Создание экспериментальных площадок по изучению и адаптации современных педагогических информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве колледжа | 2018-2020 | Увеличение числа преподавателей, занятых апробацией и внедрением в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий. | Научно-методический центр |
| 2.18. | Участие в республиканском конкурсе на лучший инновационный проект учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. | 2018-2020 | Достижение оптимального уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже. | Научно-методический центр |
| 2.19. | Проведение ежегодного конкурса «Учитель года» в колледже. | 2018-2020 | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей колледжа. | Администрация |
| 2.20. | Участие преподавателей колледжа в республиканском конкурсе «Профессионал года» педагогических работников учреждений СПО. | 2018-2020 | Укрепление связей и расширение профессиональных контактов педагогического сообщества республики. | Администрация, преподаватели |
| 2.21. | Проведение тематических педагогических советов по вопросам реализации Программы развития. | 2018-2020 | Анализ и корректировка выполняемости Программы. | Учебная часть, научно-методический центр |
| 2.22. | Организация и проведение постоянно действующих методологических семинаров колледжа. | 2018-2020 | Повышение научно-теоретического уровня преподавателей колледжа. | Научно-методический центр |
| 2.23. | Функционирование студенческого научного общества колледжа как механизма привлечения и | 2018-2020 | Овладение студентами методикой и способами самостоятельного решения научно- | Научно-методический центр |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|
| | стимулирования молодежи к научно-исследовательской деятельности. | | исследовательских задач и навыками работы в научных коллективах. | |
| 2.24. | Проведение ежегодной городской межвузовской студенческой научно-практической конференции. | 2018-2020 | - увеличение числа студентов занимающихся научно-исследовательской деятельностью; - формирование банка данных об интересах студентов, их участии в олимпиадах, предметных неделях, творческих конкурсах; | Научно-методический центр |
| 2.25. | Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, Интернет – олимпиадах и молодежных проектах | 2018-2020 | - формирование банка данных об интересах студентов, их участии в олимпиадах, предметных неделях, творческих конкурсах. | Научно-методический центр, ПЦК |
| 2.26. | Мониторинг участия студентов и преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности. | 2018-2020 | - создание, совершенствование и развитие системы сбора и хранения информации, обеспечение ее доступности, использования и обмена данными; - организация создания базы данных мониторинга участия студентов и преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности | Научно-методический центр |
| 2.27. | Создание современной медиатеки инновационных материалов педагогической деятельности преподавателей колледжа. | 2018-2020 | Систематизация медиатеки инновационных материалов педагогической деятельности преподавателей колледжа | Научно-методический центр |
| 2.28. | Поддержка и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими организациями и учреждениями СПО и ВПО региона в целях внедрения инновационных | 2018-2020 | Выработка системы отношений с научно-исследовательскими организациями и учреждениями СПО и ВПО региона. | Администрация, научно-методический центр |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|---------------------------------|
| | разработок в образовательный процесс. | | | |
| 2.29. | Подготовка и выпуск сборников научных работ студентов и преподавателей по итогам конференций, учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов преподавателей | 2018-2020 | Увеличение методического фонда НМЦ | Научно-методический центр |
| 2.30. | Оснащение Колледжа специализированным оборудованием и учебно-методическими материалами для реализации принципов инклюзивного образования и профессиональной подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ | 2018-2020 | Реализация принципов инклюзивного образования. Готовность будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ | Администрация, ПЦК |
| 2.31. | Формирование индивидуальных образовательных траекторий для студентов, в том числе с ОВЗ | 2018-2020 | Обеспечение доступности профессионального образования | Администрация |
| 2.32. | Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | 2018-2020 | Создание комфортной образовательной среды | Педагог-психолог |
| 2.33. | Организация независимой педагогической экспертизы обновляемого учебно-методического сопровождения | 2018-2020 | Совершенствование учебно-методического сопровождения | Администрация, ПЦК |
| 2.34. | Пополнение библиотечного фонда | 2018-2020 | Реализация требований ФГОС СПО | Главный бухгалтер, библиотекарь |
| 2.35. | Реализация мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности | 2018-2020 | Экономия топливно-энергетических ресурсов | Зам.директора по АХЧ |
| 2.36. | Текущий ремонт помещений Колледжа | 2018-2020 | Создание комфортной образовательной среды | Зам.директора по АХЧ |
| 2.37. | Замена светильников в учебных | 2018-2020 | Выполнение требований | Зам.директора по АХЧ |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---------------------------|
| | кабинетах в соответствии с нормами СанПиНа | | Роспотребнадзора | |
| 2.38. | Внедрение Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» | 2018-2020 | Выполнение требований Роспотребнадзора | Администрация |
| 2.39. | Мероприятия по противопожарной безопасности | 2018-2020 | Выполнение требований Роспотребнадзора | Зам.директора по АХЧ |
| 3. Совершенствование практико-ориентированной модели обучения | | | | |
| 3.1. | Вовлечение ведущих работодателей в процесс профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования, использование ее результатов при проведении государственной аккредитации колледжа | 2018-2020 | Наличие программ | Администрация, ПЦК |
| 3.2. | Организация участия работодателей в экспертизе контрольно-оценочных материалов, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации | 2018-2020 | Наличие ФОС и материалов ГИА | Администрация, ПЦК |
| 3.3. | Расширение пространства профессионального партнёрства и различных форм взаимодействия его субъектов | 2018-2020 | Совершенствование вариативной части ОП, трудоустройство выпускников | Заведующая практикой |
| 3.4. | Разработка модели сетевого взаимодействия «колледж-вуз» | 2018-2020 | Модель взаимодействия | Администрация |
| 3.5. | Совершенствование организации производственной практики | 2018-2020 | Повышение качества профессиональной подготовки | Заведующая практикой, ПЦК |
| 3.6. | Закрепление баз практики на основе договоров о сотрудничестве с | 2018-2020 | Развитие базы практики | Заведующая практикой |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|
| | образовательными организациями | | | |
| 3.7. | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов Колледжа. Участие в чемпионате профессий WorldSkills Russia (профессиональные компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» | 2018-2020 | Повышение престижности педагогических профессий | Заведующая практикой, ПЦК |
| 3.8. | Организация научно-практических семинаров, мастер-классов, круглых столов по вопросам практико-ориентированного профессионального обучения | 2018-2020 | Повышение качества профессиональной подготовки | Заведующая практикой |
| 3.9. | Создание УМКД по различным видам практики для специальностей и профессий в соответствии с ФГОС | 2018-2020 | Разработка дидактического обеспечения и развёрнутого методического сопровождения производственного обучения в образовательном пространстве колледжа. | Зам. руководителя по УПР, Научно-методический центр, ПЦК |
| 3.10. | Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС в начальной школе с методистами и учителями базовых школ. | 2018-2020 | Распространение инновационных элементов педагогической деятельности, демонстрация творческих решений проблемных педагогических задач. | Зам. руководителя по УПР, методисты |
| 3.11. | Совершенствование деятельности координационного Совета по содействию трудоустройства выпускников колледжа. | 2018-2020 | Взаимодействие колледжа с руководителями предприятий, организаций и учреждений по трудоустройству молодых специалистов. | Координационный Совет, Администрация |
| 3.12. | Комплексное консультирование студентов и выпускников в период поиска работы и адаптации на рабочем месте. | 2018-2020 | Увеличение потенциальных возможностей будущего молодого специалиста в успешной и эффективной профессиональной | Психологическая служба |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|---|
| | | | социализации на рабочем месте. | |
| 3.13. | Создание на сайте колледжа информационного раздела о наличии вакансий и трудоустройства выпускников. | 2018-2020 | Оказание помощи выпускникам в трудоустройстве. | Системный администратор |
| 3.14. | Организация мастер-классов специалистами кадровых агентств и биржи труда «Современное состояние рынка и занятости». | 2018-2020 | Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях трудоустройства по профессиям, специальностям. | Зам. руководителя по УПР |
| 3.15. | Мониторинг отзывов работодателей по качеству подготовки молодых специалистов в разрезе профессий и специальностей. | 2018-2020 | Получение наиболее полного представления о качестве профессионального образования выпускников. | Зам. руководителя по УПР |
| 3.16. | Мониторинг трудоустройства, социальной и профессиональной адаптации и карьеры молодых специалистов – выпускников колледжа. | 2018-2020 | Сотрудничество с предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа | Зам. руководителя по УПР, методисты, кураторы |
| 3.17. | Проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства среди студентов выпускных групп «Моя профессия» | 2018-2020 | Развитие устойчивого интереса к избранной профессии; повышение образовательного уровня; выявление талантливых студентов. | Зам. руководителя по УПР, зав.отделениями |
| 3.18. | Участие в Днях карьеры, ярмарках вакансий, презентациях, тренингах, Днях открытых дверей. | 2018-2020 | Приход выпускников общеобразовательных школ в колледж, их мотивация выбора профессии. | Администрация |
| 3.19. | Издание печатной и медиа-продукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи | 2018-2020 | Обеспечение доступности профессионального образования. | Администрация |
| 3.20. | Развитие учебно-методической базы колледжа до уровня требования ФГОС СПО к оснащению современного образовательного процесса | 2018-2020 | Приобретение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы для обновления фондов библиотеки колледжа | Администрация |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| 3.21. | Внедрение в учебный процесс колледжа дуального обучения | 2018-2020 | Локальные акты | Администрация |
| 4. Воспитание и социализация студентов | | | | |
| 4.1. | Разработка и внедрение воспитательных программ и проектов: 1. Программа воспитания и социализации студентов Канашского педагогического колледжа 2. Программа патриотического воспитания «Мы – патриоты России» 3. Подпрограмма «Мы помним, мы гордимся!» 4. Подпрограмма «Школа лидерского искусства» 5. Комплексная программа «Здоровье» 6. Подпрограмма «Здоровое поколение» 7. Проект «Подари людям радость» | 2018-2020 | Создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности обновление содержания и структуры патриотического воспитания на основе сложившихся традиций и современного опыта, Осознанное отношение студентов к собственному здоровью. Развитость коммуникативно-организаторских компетенций у большинства студентов, развитие навыков управленческой деятельности Увеличение числа студентов, задействованных в волонтерском движении. | Зам. руководителя по воспитательной работе Авторские группы |
| 4.2. | Совершенствование программы психолого-педагогического сопровождения студентов, преподавателей и родителей с целью овладения ими навыками конструктивного общения, повышения психолого-педагогической | 2018-2020 | Повышение психолого-педагогической компетентности Благоприятный психологический климат в коллективе | Психологическая служба |

| | | | | |
|------|---|-----------|--|--|
| | компетентности, овладения навыками педагогической диагностики, планирования и построения работы на ее основе. | | | |
| 4.3. | Организация и проведение мониторинга с целью оценки изменений и выстраивания последующей коррекционно - развивающей деятельности: - системы жизненных ценностей; - уровня самооценки; - уровня учебной и профессиональной мотивации; - уровня повышения толерантности; - степени готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданско - патриотического долга. | 2018-2020 | Изменение системы жизненных ценностей студентов Повышение уровня самооценки у отдельных студентов Повышение мотивации обучения Сформированность гражданско-патриотических качеств и свойств | Психологическая служба Методическое объединение кураторов |
| 4.4. | Создание индивидуальных программ коррекционно - развивающей деятельности студентов из числа «группы риска» | 2018-2020 | Индивидуализация и дифференциация воспитательного процесса как основы достижения его качества | Психолог Кураторы групп |
| 4.5. | Дальнейшее развитие социального партнерства по вопросам организации педагогически воспитывающей среды жизнедеятельности: - Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и с учреждениями культуры города и республики (участие в конкурсах, смотрах, привлечение работников к организации совместных досуговых мероприятий); - Взаимодействие с медицинскими | 2018-2020 | Создание здоровьесберегающего образовательного пространства и правового поля через четко налаженное взаимодействие | Администрация |

| | | | | |
|------|---|-----------|--|--|
| | <p>учреждениями города (лекции, консультации, профилактические осмотры, оказание медико-социальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации);</p> <p>-Взаимодействие с правоохранительными, судебными органами (встречи, консультации, правовое просвещение субъектов воспитания, организация совместных рейдов по предотвращению правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.)</p> | | | |
| 4.6. | <p>Организация обучающих семинаров для кураторов и воспитателей с целью повышения педагогической культуры и формирования воспитательных компетенций.</p> | 2018-2020 | <p>Повышение педагогического мастерства кураторов и воспитателей</p> | <p>Зам. руководителя по воспитательной работе</p> |
| 4.7. | <p>Участие в традиционных Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах и фестивалях:</p> <p>-Ежегодный фестиваль художественного творчества учащейся молодежи «Молодые таланты»);</p> <p>-Российская национальная премия «Студента года» (региональный этап);</p> <p>-Республиканский конкурс органов студенческого самоуправления «Лучший студсовет»;</p> <p>-Городские фестивали- конкурсы: «Дорогами Афгана», «Юность Канаша», «Наши имена»</p> | 2018-2020 | <p>Развитие и самореализация студентов.</p> <p>Повышение творческого потенциала</p> <p>Распространение положительного опыта</p> <p>Совершенствование традиций колледжа</p> | <p>Зам. руководителя по воспитательной работе</p> <p>Штаб ССУ</p> <p>Студсовет общежития</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Заведующие отделениями</p> |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|
| 4.8. | Организация и участие в колледжных, городских, республиканских и Всероссийских спортивных соревнованиях | 2018-2020 | Внедрение основ здорового образа жизни. Укрепление здоровья студентов | Совет физкультуры колледжа Штаб ССУ |
| 4.9. | Организация внутриколледжных конкурсов, направленных на создание педагогически воспитывающей среды жизнедеятельности: - «Куратор года»; - «Лучшая учебная группа»; - «Лучшая комната общежития» | 2018-2020 | Обобщение опыта Повышение рейтинга учебных групп и студентов Повышение мотивации участия студентов в общественной, научно- исследовательской деятельности и спортивной работе. | Зам. руководителя по воспитательной работе |
| 4.10. | Разработка методических рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности для студентов, кураторов, воспитателей и родителей (формирование портфолио) | 2018-2020 | Пополнение УМК в помощь кураторам и воспитателям | Зам. руководителя по воспитательной работе |
| 4.11. | Совершенствование работы пресс-центра. | 2018-2020 | Обеспечение периодичности выпуска СМИ. Увеличение тиража студенческой газеты «Перспект» | Зам. руководителя по воспитательной работе Штаб ССУ |
| 4.12. | Создание компьютерного клуба для наиболее полного проявления творческих способностей и приобретения практических навыков в области Информатики и информационных технологий, основным направлением деятельности которого является деятельность по созданию электронных учебников, сайтов, системы электронного тестирования | 2018 | Организация досуга студентов (вовлечение студентов в проектную деятельность с использованием средств информационно- технологий, участие в сетевых образовательных проектах). | Зав. отделением информатики |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| 4.13 | Организация работы по обеспечению эффективной социализации студенческой молодежи «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации и лиц с ограниченными возможностями. | 2018-2020 | Помощь и поддержка лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Психологическая служба колледжа |
| 5. Сохранение и развитие кадрового потенциала | | | | |
| 5.1. | Формирование эффективной кадровой политики. | 2018-2020 | Привлечение и закрепление в образовательном учреждении молодых специалистов | Администрация |
| 5.2. | Реализация инновационных образовательных программ, связанных с новыми информационными и педагогическими технологиями | 2018-2020 | Повышение квалификации преподавателей | Зам.директора по учебной работе, методист |
| 5.3. | Сопровождение молодых педагогов | 2018-2020 | Совершенствование системы наставничества | Зам.директора по учебной работе, методист |
| 5.4. | Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников Колледжа | 2018-2020 | Повышение квалификации преподавателей | Методист |
| 5.5. | Организация стажировок преподавателей Колледжа в ведущих образовательных учреждениях региона и за его пределами | 2018-2020 | Повышение квалификации преподавателей | Администрация, главный бухгалтер |
| 5.6. | Совершенствование системы оплаты труда педагогов | 2018-2020 | Оптимизация управления качеством образования Стимулирующие выплаты | Администрация, главный бухгалтер |
| 5.7. | Научно-методическое сопровождение процедур аттестации руководящих и педагогических работников Колледжа | 2018-2020 | Аттестация руководящих и педагогических работников | Методист председатели ПЦК преподаватели |
| 5.8. | Трансляция положительного педагогического опыта в рамках | 2018-2020 | Повышение имиджа колледжа | Методист председатели |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---|---------------|
| | деятельности Колледжа в рамках областной программы «Развитие инновационных процессов» | | Профессиональный рост педагогов | ПЦК |
| 5.9. | Повышение квалификации педагогических работников по формированию общих и профессиональных компетенций обучаемых, применению электронных образовательных ресурсов нового поколения | 2018-2020 | Овладение новыми методами и приемами обучения на основе компетентностного подхода | НМЦ |
| 5.10. | Участие преподавателей колледжа в обучающих семинарах и курсах повышения квалификации педагогических работников учреждений профессионального образования в сфере технологий учебной работы со взрослым населением, со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учащимися группы риска. | 2018-2020 | Овладение новыми технологиями работы со взрослым населением и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Администрация |
| 5.11. | Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников колледжа. | 2018-2020 | Совершенствование механизма оценки качества труда работников колледжа | Администрация |
| 5.12. | Организация стажировки педагогических работников на предприятиях и образовательных учреждениях СПО и ВПО по профилям. | 2018-2020 | Повышение квалификации работников | Администрация |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--------------------------------|
| 5.13. | Поощрение на конкурсной основе педагогических работников, представителей талантливой молодежи, участвующих в разработке и реализации инновационных программ и проектов, направленных на развитие имиджа колледжа. | 2018-2020 | Совершенствование механизма оценки качества труда работников колледжа | Администрация |
| 5.14. | Создание учебно-методической базы для освоения педагогами современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. | 2018-2020 | Повышение информационно-коммуникационной культуры преподавателя | Администрация |
| 6. Информационно-коммуникативная образовательная среда | | | | |
| 6.1. | Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа | 2018-2020 | Обновление материальной базы колледжа (приобретение компьютеров, оргтехники, средств ТК, приборов лабораторного оборудования) | Администрация |
| 6.2. | Создание постоянно действующего информационного ресурсного центра при НМЦ. | 2018 | Обеспеченность преподавателей условиями доступа к новым информационным технологиям, Интернет-ресурсам и техническим средствам информатизации; работа по сбору, хранению, исследованию информации, управление информационными базами. | НМЦ Системный администратор |
| 6.3. | Разработка Internet технологий с последующим использованием этих технологий в учебном процессе. | 2018-2020 | - Размещение информации рекламного характера с целью привлечения дополнительного контингента студентов; - Организация оперативной текущей информационной среды для студентов колледжа. Размещение расписания занятий, | Администрация Преподаватели |

| | | | | |
|------|--|-----------|---|--|
| | | | <p>учебных планов, распоряжений по колледжа и другой оперативной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотечное обслуживание студентов путём размещения электронного каталога литературы с возможностью оформления через сайт заявки на электронные учебники. - Приём промежуточных зачётов через систему дистанционного тестирования. - Организация телеконференций и консультаций. - Размещение информации о дополнительных видах образовательных услуг. - Проведение маркетинговых исследований через электронные средства коммуникаций. | |
| 6.4. | Создание технической базы для дистанционного образования | 2018-2020 | Доступность профессионального образования | Администрация Системный администратор |
| 6.5. | Постепенный переход на свободное программное обеспечение | 2018-2020 | Использование в учебно-воспитательном процессе свободного программного обеспечения. | Администрация Системный администратор |
| 6.6. | Информатизация внутриколледжного управления. | 2018-2020 | Компьютеризация управленческой деятельности всех уровней и создание и использование АРМ завуча. | Администрация Системный администратор |
| 6.7. | Создание центра молодежных инициатив по следующим направлениям: 1. Преподавание основ экономической | 2018-2020 | Использование в учебно-воспитательном процессе свободного программного обеспечения. | Администрация |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>деятельности в цифровой среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Компьютерное моделирование 3-х мерных изделий 3. Проектирование беспилотных устройств 4. Проектирование цифровизации дошкольного учебного заведения 5. Разработка моделей и программного обеспечения для носимой электроники 6. Внедрение элементов изучения информационной среды в дошкольном образовании | | | |
|--|--|--|--|--|

VI. Результаты реализации программы

Реализация Программы позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учебного заведения в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться по следующим показателям.

| № | | | Годы | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа; | % | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля преподавательского состава колледжа, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях; | % | 28 | 29 | 30 |
| 3 | Доля выпускников, получивших диплом с отличием | % | 14,5 | 15,0 | 15,5 |
| 4 | Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и в работе органов самоуправления колледжа; | % | 56 | 58 | 60 |
| 5 | Доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости населения | % | 1,0 | 0,8 | 0,5 |
| 6 | Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию; | % | 80,0 | 90,0 | 100 |
| 7 | Доля студентов, охваченных различными видами досуговой деятельности | % | 87 | 90 | 93 |
| 8 | Доля студентов, отчисленных из колледжа | % | 1,5 | 1,0 | 0,5 |
| 9 | Доля молодых специалистов из числа выпускников колледжа, трудоустроенных и закреплённых на рабочих местах | % | 90 | 95 | 100 |
| 10 | Доля преподавателей и студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня | % | 92 (препод.) 45 (студ.) | 96 (препод.) 50 (студ.) | 100 (препод.) 55 (студ.) |
| 11 | Доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий | % | 26 | 28 | 30 |
| 12 | Доля педагогов, разрабатывающих собственные методические пособия и учебники | % | 10 | 12 | 14 |
| 13 | Выполнение госзадания по приему | % | 100 | 100 | 100 |

VII. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования Программы являются: средства республиканского бюджета Чувашской Республики; внебюджетные источники, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.

Механизм привлечения и использования финансовых средств республиканского бюджета определяется соответствующими нормативными правовыми актами Чувашской Республики. Программа предусматривает возможность софинансирования ряда конкретных проектов и мероприятий за счет средств республиканского бюджета в рамках действующих республиканских целевых программ или средств республиканского бюджета Чувашской Республики (на конкурсной основе).

Объемы финансирования Программы

| Общие объемы затрат по источникам финансирования программы (тыс.руб.) | Этапы реализации по годам | | |
|---|---------------------------|---------|---------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| ИТОГО | 2034465 | 2039580 | 2045500 |
| в том числе из республиканского бюджета ЧР | 28305 | 32500 | 37400 |
| внебюджетных источников | 406000 | 406900 | 407900 |
| Другие источники финансирования (участие в различных конкурсах, спонсорская помощь, добровольное пожертвование родителей) | 160 | 180 | 200 |

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

VIII. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия субъектов образовательного процесса колледжа, осуществляемых в рамках комплексных проектов, охватывающих основные направления развития профессионального образования колледжа.

Исполнителями реализации Программы являются Администрация колледжа, педагогический и студенческие коллективы, родительская общественность, социальные партнеры.

Система информационной деятельности, обеспечивающей реализацию Программы развития включает следующие формы представления информации:

- ежеквартально до 2020 г. в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики статистическую, справочную и аналитическую информацию о ходе реализации Программы;

- отчет по самообследованию;

- сайт образовательного учреждения;

- публикация материалов о деятельности колледжа и рекламных материалов в СМИ

- собрания, совещания, заседания педагогического совета.